

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
от 31 08 2016
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В.В. Кротова
В.В. Кротова
«31» 08 2016 г.



Положение об организации дополнительного образования в КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1. Общие положения

- 1.1. КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - образовательное учреждение, предоставляющее воспитанникам возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.
- 1.2. Организация предоставления воспитанникам дополнительного образования в школе-интернате направлена на решение следующих задач:
 - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
 - Адаптацию детей к жизни в обществе;
 - Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры;
 - Создание досуговой деятельности по интересам.
- 1.3. Основная деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам на основе свободного выбора.
- 1.4. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных программ и учебных планов, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом школы.
- 1.5. Работа объединений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения учащихся, необходимые условия для этого создаются педагогами, которые обеспечивают

изучение интересов и потребностей детей и подростков, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их нравственному и творческому развитию, их дополнительному образованию.

- 1.6. Образовательный процесс строится на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников.
 - 1.7. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.
 - 1.8. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программ.
 - 1.9. Освоение образовательных программ завершается обязательно итоговым занятием (в форме участия в конференции учащихся, выставке, соревновании, конкурсе, зачете, КТД и т.д.).
 - 1.10. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
 - 1.11. При приеме в спортивные, хореографические объединения воспитанники предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья.
 - 1.12. Объединения организуются на весь учебный год.
 - 1.13. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Уставом школы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.
 - 1.14. Учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 1 июня. В каникулярное время формы и виды образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания программ, планов объединения. Расписание занятий составляется руководителем кружков дополнительного образования с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором школы-интерната.
 - 1.15. Школа, в порядке, установленном законодательством РФ, несет ответственность в соответствии со статьей ФЗ РФ «Закона об образовании в Российской Федерации».
- 2. Участники образовательного процесса:**
- 2.1. Участниками образовательного процесса являются дети, как правило, от 6 до 18 лет.

2.2. Прием детей на 1-ый год обучения проводится на основе свободы выбора и желания ребенка при отсутствии медицинских противопоказаний. За воспитанником сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

2.3. Воспитанники школы имеют право на :

- Получение дополнительного образования в соответствии с образовательными стандартами;
- Обучение по индивидуальному учебному плану;
- Выбор профиля и форм обучения в соответствии со своими способностями;
- Посещение мероприятий, проводимых в школе;
- Участие в работе конкурсов, соревнований, выставок, олимпиадах и т.д.;
- Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.4. Педагогические работники дополнительного образования школы-интерната обязаны:

- Соответствовать требованиям педагогических должностных характеристик;
- Выполнять Устав школы и правила внутреннего трудового распорядка;
- Выполнять условия трудового договора;
- Уважать и оберегать права, честь и достоинство участников образовательного процесса;
- Осуществлять обучение с учетом достижений педагогической, психологической науки и обеспечивать результативность образовательной деятельности;
- Обеспечивать выполнение техники безопасности, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования, а также при проведении мероприятий;
- Осуществлять постоянную связь с педагогами школы-интерната;
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию и подготовку;
- Своевременно и аккуратно вести установленную документацию.

3. Комплектование объединений:

- 3.1. Комплектование объединений на 1-ый год обучения проводится ежегодно до 10 сентября.
- 3.2. Численный состав объединений и режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста воспитанников, года обучения.
- 3.3. Максимальная нагрузка в объединениях со всем составом в художественно-прикладных объединениях со всем составом и индивидуально-18 часов в неделю.

Год обучения	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во астрономических часов в неделю на группу
1	До 8-10 человек	6
2	До 8-10 человек	6
3 и далее	До 8-10 человек	6

- 3.4. Ставка заработной платы педагогического работника устанавливается исходя из затрат рабочего времени в астрономических часах.
- 3.5. Ставка педагога дополнительного образования определяется восемнадцатью часами в неделю, в том числе 2-4- часа на индивидуальную работу с учащимися.
- 3.6. Расписание составляется с учетом психофизиологической целесообразности, но не более 3 астрономических часов в день с 15-минутными перерывами через 45 минут работы, которые включаются в рабочее время педагога. Для 6-7 леток продолжительность занятий – 35 минут с 25 минутным перерывом. Педагогу запрещается изменять по своему усмотрению расписание и место проведения занятий.
- 3.7. В расписании занятия проставляются в астрономических часах.
- 3.8. В случае чрезмерной загруженности занятиями и производственной необходимостью расписание занятий проставляется в академических часах. Время, накопившееся за счет сокращения перерывов, между занятиями в течение рабочего дня, является рабочим временем педагога и используется по усмотрению администрации (на организационную, массовую, методическую работу и т.д.).
- 3.9. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога.