

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе психолого-педагогического**  
**и медико-социального сопровождения**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Настоящее Положение определяет основу деятельности Службы психолого-педагогического и медико - социального сопровождения школы-интерната (далее - Служба сопровождения).

2. Служба сопровождения является структурным подразделением КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», включает в себя деятельность Совета профилактики правонарушений, профессиональную ориентацию.

3. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовывать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях воспитательно-образовательного процесса;
- оказывать содействие в решении проблем дезадаптированным воспитанникам и воспитанникам с девиантным поведением;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико - социальных проблем учащихся во время проживания их в школе-интернате;
- формировать у воспитанников осознанное профессиональное самоопределение;
- оказывать организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико – социальной помощи следующей категории воспитанников:

- Вновь поступившие воспитанники;
- Воспитанники, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ОДН Елизовского МО МВД России;
- Воспитанники, нуждающиеся в особом внимании.

4. Состав Службы сопровождения:

- Старший воспитатель;
- социальные педагоги;
- педагоги - психологи;
- врач-педиатр;
- врач-психиатр;
- старшая медицинская сестра;
- классные руководители;
- воспитатели.

5. Руководство Службой сопровождения осуществляет председатель, назначаемый приказом директора школы-интерната.



6. Все специалисты службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности службы могут привлекаться учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители секций и другие заинтересованные лица.

6. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Законом "Об образовании в Российской Федерации", «Об основных Гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения.

6. Основными принципами работы Службы являются:  
-приоритет интересов ребенка;  
-непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;  
-рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

1. Цель: деятельности службы ППМС сопровождения заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения всех субъектов образовательных отношений путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребёнка, успешной адаптации, развития их индивидуальных особенностей и последующей интеграции в общество.

2. Задачи Службы сопровождения:

- Защита прав и интересов личности учащихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в развитии.
- Участие специалистов службы ППМС сопровождения в разработке и составлении индивидуальных коррекционно-развивающих программ, адекватных возможностям и способностям учащихся.
- Профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ коррекции нарушений эмоцио-



нально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, воспитателями; содействие выбору профессионального маршрута.

- Повышение уровня компетенций всех участников образовательных отношений – учащихся, педагогов.
- Консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов.
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и педагогов.

### **III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Психолого-педагогическое;
- Медико-социальное;
- Правовое;
- Профорientационное.

### **III. ФУНКЦИИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ.**

1. Участниками воспитательно - образовательного процесса, осуществляемого службой ППМС - сопровождения, являются обучающиеся (воспитанники), педагоги, психологи, социальные педагоги и медицинские работники, а также другие специалисты службы ППМС - сопровождения ОУ.
2. Объектами ППМС сопровождения могут стать обучающиеся, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе воспитателей, по направлению классного руководителя или других специалистов ОУ (психолога, социального педагога, медицинского работника и др.):
  - с высокой степенью педагогической запущенности, дети «особой педагогической заботы»;
  - с нарушением эмоционально – волевой сферы;
  - дети «группы риска»;
  - часто болеющие;
  - из неполных, асоциальных семей;
  - с аддиктивным и девиантным поведением;
  - подвергшиеся различным формам психического и физического насилия и др.
3. ППМС – сопровождение указанных категорий обучающихся осуществляется на основании решения Службы сопровождения.
4. Осуществлять деятельность по ППМС – сопровождению обучающихся в ОУ могут только специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании:



- Педагог – психолог Службы сопровождения осуществляет диагностику уровня психического развития ребенка, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно – развивающих занятий; при необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами психологической профилактики и психологического просвещения детей, педагогов.
- Социальный педагог Службы сопровождения ОУ осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей; оказывает им социальную помощь; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями – социальными партнерами ОУ; обеспечивает создание информационно – документальной базы о детях «группы риска».
- Медицинское сопровождение обучающихся в ОУ осуществляет штатный медицинский персонал, который в рамках Службы сопровождения организует мероприятия лечебно – профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь детям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний. Медицинское сопровождение осуществляется в сотрудничестве с ГБУЗ Камчатского края г. Елизово.

#### IV. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ППМС – СЛУЖБЫ.

1. Руководитель Службы сопровождения:
  - организует и координирует деятельность Службы службы;
  - обеспечивает укомплектование ее кадрами;
  - составляет план работы Службы сопровождения;
  - осуществляет взаимодействие специалистов ППМС – службы ОУ и других специализированных учреждений;
  - отчитывается перед администрацией школы-интерната о результатах деятельности Службы сопровождения.
2. Заседания службы ППМС – сопровождения проводится не реже 1 раза в четверть и по мере необходимости.
3. Служба ППМС – сопровождения ОУ работает в тесном контакте с Советом профилактики ОУ.

Директор



*В.В. Кротова*

В.В. Кротова