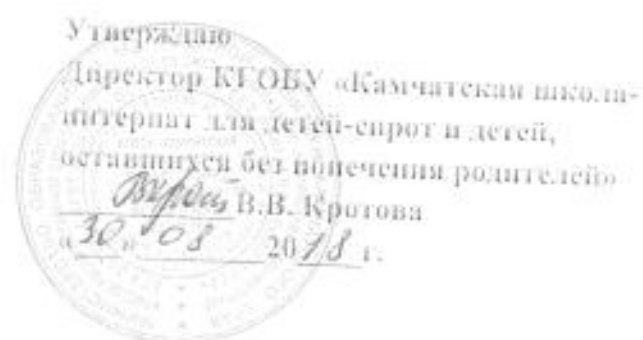


Согласовано на педагогическом совете
КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.



Положение
о кабинете специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога)
в КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Образовательными программами КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на текущий учебный год.

1.2 Настоящее положение определяет требования к кабинету специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.3 Настоящее положение обязательно для исполнения для всех специалистов КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Методические требования к кабинету.

1. Кабинет специалиста является рабочим местом педагога для осуществления образовательной деятельности, направленной на оказание коррекционной и педагогической помощи обучающемуся и семье.
2. Кабинет специалиста предназначен для осуществления индивидуальной работы и работы с малыми подгруппами, группами.
3. Пространство кабинета специалиста является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учётом закономерностей детского развития, отвечать критериям

функционального комфорта, ориентироваться на нормативы и требования к оформлению и оснащению кабинета в системе образования, СанПиНы.

4. Пространство кабинета должно быть организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста. Следует выделить ряд критериев, по которым происходит организация рабочего пространства специалиста:

- научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований;
- здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты, требования к мебели, профилактика перегрузок, оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха, удовлетворение двигательной активности обучающихся, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий: занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы);
- соответствие возрасту обучающегося – обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям обучающихся;
- коррекция – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояний.

5. Организация пространства кабинета предполагает разделение на рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку.

6. В кабинете учителя-логопеда обязательно предусматривается зона по коррекции произношения, которая оснащается настенным зеркалом (50*100 см) для индивидуальной работы над звукопроизношением, наглядно-дидактическими пособиями, необходимыми для постановки, автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Зеркало должно иметь дополнительное освещение.

7. В кабинете учителя-дефектолога основное пространство должно занимать зона коррекционно-развивающей работы. Другие функциональные зоны могут быть интегрированными.
8. В кабинете специалиста должна быть обеспечена возможность своевременной подготовки необходимых для работы раздаточных, печатных материалов, а также восполнения расходных материалов, используемых в диагностической, коррекционной и развивающей работе.
9. В кабинете специалиста предусматривается место для хранения текущей и архивной документации, включающей индивидуальные данные обучающихся.
10. На двери кабинета должно висеть расписание работы специалиста.
11. Оборудование и оснащённость кабинета фиксируется в Паспорте кабинета.
12. Учебно-методическая литература, дидактические материалы, справочная литература и прочее личное имущество специалиста не учитывается при инвентаризации и формировании баланса материальных ценностей.

Санитарно-гигиенические требования.

1. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:
 - При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:
 - между рядами столов – не менее 60;
 - высоты нижнего края учебной доски над полом – 70-90;

- При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным;
- При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное её освещение;
- Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах должна составлять 18 – 24 С;
- Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъёмно-поворотные жалюзи, тканевые шторы);
- Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением.

Зонирование рабочего пространства.

1. В соответствии со спецификой предоставляемых образовательных услуг обучающиеся КГОбУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусматривается следующее зонирование пространства кабинета:

- рабочая (личная) зона специалиста;
- зона консультационного приёма;
- диагностическая зона;
- коррекционно-развивающая зона;
- зона для двигательной коррекции;
- методическая зона.

Рабочая (личная) зона необходима педагогу для подготовки к работе, обработки данных. Рабочая (личная) зона оснащается рабочим столом, компьютером и иной техникой.

Зона консультационного приёма предполагает создание доверительной обстановки, позволяющей посетителю спокойно обсудить волнующие его проблемы.

Диагностическая зона предназначена для проведения обследований. Диагностические материалы должны быть систематизированы.

Зона коррекционно-развивающей работы оснащается в соответствии с направлениями коррекционной работы специалиста. Это могут быть индивидуальные столы-парты, мольберты и т.д. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение обучающихся на полу, в кабинете обязательно должен быть ковёр. Развивающая среда – это специальное оборудование и наполнение коррекционно-развивающей зоны. Организация развивающей среды определяется исходя из специфики деятельности специалиста (материалы, стимулирующие сенсорное, моторное, умственное, когнитивное, речевое развитие).

Методическая зона оснащается специально подобранными изданиями книг, пособий, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию. Нормативно-инструктивная часть методической зоны содержит перечень документов, регламентирующих деятельность специалиста образовательной организации.

Учебно-методическая часть включает рабочие программы по коррекционному курсу, рабочую документацию специалиста, паспорт кабинета.

2. Для перечисленных зон в кабинете специалиста специально организуется пространство. В некоторых случаях зоны могут быть интегрированы.