

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Камчатская школа
– интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
 В.В. Кротова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе продленного дня
КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Устав КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Федеральный государственный стандарт НОО с ОВЗ предусматривает реализацию основной образовательной программы НОО с ОВЗ через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является группа продленного дня.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продленного дня в КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с целью социальной защиты воспитанников и обеспечения условий организации внеурочной деятельности с ними в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, оказания практической помощи семьям в воспитании ребенка.

1.4. Группа продленного дня является основой модели «школы полного дня»; создает комплекс условий для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса, организации коррекционной среды в школе-интернате.

2. Порядок комплектования группы продленного дня.

2.1. Группы продленного дня комплектуются на основе письменных заявлений родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление в группу продленного дня осуществляется приказом директора школы-интерната на основании заявления родителей (законных представителей).

2.3. В группу продленного дня может быть зачислен любой обучающийся воспитанник, не проживающий в интернате.

2.4. Учреждение организует группы продленного дня для воспитанников начальной школы с наполняемостью не менее 12 человек, среднее и старшее звено - не менее 16 человек.

3. Организация деятельности групп продленного дня.

3.1. Работа группы продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава РФ по организации и режиму работы группы продленного дня.

3.2. Деятельность группы продленного дня регламентируется Режимом работы школы-интерната и строится с учетом Программы внеурочной деятельности.

3.3. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки обучающихся, коррекционной, творческой работы в кружках, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий, массовых мероприятий.

3.4. Воспитанники группы продленного дня обеспечиваются бесплатным 3-х разовым горячим питанием.

3.5. Учреждение организует внеучебную деятельность обучающихся согласно их интересам и предложениям родителей (законных представителей).

В рамках пребывания в группы продленного дня обучающиеся посещают групповые и индивидуальные занятия коррекционной направленности, могут заниматься в различных кружках, секциях, организуемых на базе школы, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах, спортивных соревнованиях в школе и вне ее.

3.6. По заявлению родителей (законных представителей) воспитатель группы продленного дня школы-интерната может отпускать обучающихся домой самостоятельно.

3.7. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся воспитатель имеет право отпускать обучающегося для посещения учебных занятий в учреждения дополнительного образования.

3.8. Во время самоподготовки воспитателем могут быть организованы индивидуальные или групповые консультации по учебным предметам, коррекционные занятия. При самоподготовке воспитанники могут

использовать возможности читального зала школьной библиотеки. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

3.9. Для работы группы продленного дня, с учетом расписания учебных занятий в школе-интернате, могут быть использованы учебные кабинеты, рекреации, спортивный и актовый зал, читальный зал библиотеки компьютерный кабинет и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагается на воспитателя или педагогического работника, проводящего учебные занятия и досуговые мероприятия.

3.10. Каждый организованный выход детей группы продленного дня за пределы территории школы должен быть регламентирован приказом с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников, с обязательным инструктажем обучающихся.

3.11. Контроль за состоянием образовательно-воспитательной деятельности в группе продленного дня, соблюдением правил безопасности, охраны и здоровья детей осуществляют заместители директора по УВР.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Воспитатель группы продленного дня назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы-интерната.

4.2. Воспитатель планирует и организует работу группы продленного дня в соответствии с должностной инструкцией.

4.3. К работе группы продленного дня могут привлекаться: социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности работников школы-интерната, осуществляющих образовательный процесс в группах продленного дня, и воспитанников определяются Уставом образовательного учреждения, Правилами

внутреннего распорядка, Правилами поведения обучающихся, должностными инструкциями.

5.2. Директор школы-интерната и его заместители несут административную ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса; обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся, организуют горячее питание и отдых обучающихся. Руководитель школы-интерната утверждает режим работы групп. Заместитель директора по ВР организуют методическую работу.

5.3. Учреждение создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающихся.

5.4. Воспитанники обязаны соблюдать Устав школы-интерната, Правила поведения для учащихся, бережно относиться к школьному имуществу; выполнять требования работников школы-интерната по соблюдению правил внутреннего распорядка.

5.5. Воспитанники имеют право на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства, на бесплатное посещение группы продленного дня; участвовать в самоуправлении группы.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении воспитанников, обеспечивать единство педагогических требований к ним, посещать родительские собрания; своевременно забирать воспитанников из ГПД; следить за внешним видом своего ребенка.

5.6. Родители (законные представители) имеют право ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, оказывать помощь в организации досуга своего ребенка.

6. Условия отчисления

6.1. Основанием для отчисления из состава обучающихся группы продленного дня является приказ директора образовательного учреждения.

6.2. Отчисление из состава обучающихся группы продленного дня может быть осуществлено по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с их письменного заявления.

6.3. По решению образовательной организации за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава школы-интерната допускается отчисление обучающегося из группы продленного дня.