

семей или программы подготовки воспитанников в замещающие семьи.

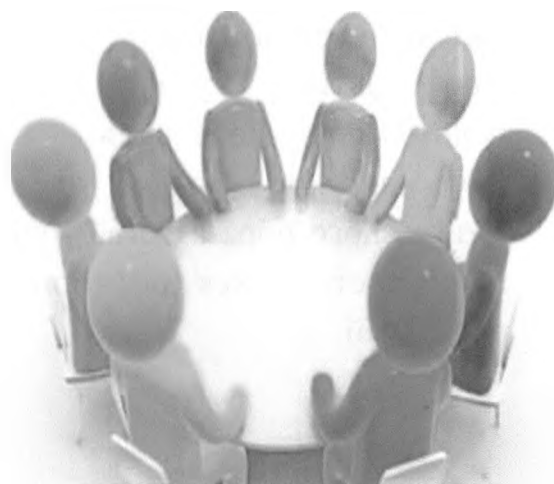


В службе ППМС существуют 3 блока при подготовке и проведении консилиума:

- **лечебно-оздоровительный** (содержит работу по организации медицинского сопровождения детей в период адаптации)

- **социально-правовой** (включает создание условий для обеспечения правовых основ сопровождения в ходе изменения социального статуса ребёнка)

- **психолого-педагогический** (направлено на планирование и реализацию воспитательно-образовательного маршрута ребёнка в период адаптации с учётом индивидуальных психологических особенностей).



КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», расположенному по адресу:
Камчатский край,
г. Елизово, п. Ягодный, ул. Санаторная 4.:
(8415-31) 6-19-70

КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Служба психолого - педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников



Цель деятельности Службы ППМС:

осуществление деятельности по содействию семейному устройству воспитанников школы -интерната в рамках обеспечения права ребенка на воспитание в семье, путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально-психологического сопровождения воспитанника во время проживания в учреждении и замещающей семье.



Задачи:

- Социальная, психолого-педагогическая и медицинская подготовка воспитанников школы - интерната к передаче на воспитание в семью.
- Оказание консультативной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи кандидатам в замещающие

родители, биологическим родителям воспитанников школы - интерната по вопросам семейного устройства или реинтеграции в кровную семью.

- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Профилактика утраты детьми родительского попечения.
- Формирование среди населения позитивного образа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



В состав службы входят:

- Председатель - директор школы-интерната;
- секретарь;

Члены консилиума:

- зам.директора по ВР
- педагог-психолог
- социальный педагог
- врач (в отсутствии - медицинская сестра)
- юрист - консультант

Данные специалисты принимают ежедневно в рабочее время.



Функции службы:

- ◆ Даёт оценку актуального социально-психологического и педагогического статуса ребёнка
- ◆ Констатирует вид и характер имеющихся трудностей, а также конфликтности взаимоотношений у ребёнка
- ◆ Даёт рекомендации воспитателям по работе с ребёнком
- ◆ Специалисты службы ППМС разрабатывают и реализуют программы сопровождения кровных

отношений между ребенком и «гостевой семьей».

Детей какого возраста можно приглашать в семью для временного пребывания?

По закону, возможна временная передача в семьи детей в возрасте от 3 до 18 лет. По мнению детских психологов, пребывание в семьях в «гостевом режиме» приемлемо для детей от 7 лет и старше. Максимальную пользу передача в семью в «гостевом режиме» приносит подросткам, так как их устройство в приемные семьи уже практически невозможно. Временное же пребывание в семьях позволяет таким детям получить хотя бы самые необходимые навыки социальной адаптации, дарит им уникальный опыт семейных отношений.

Каков срок временного пребывания ребенка в семье?

Срок может варьироваться от 1 дня до 1 месяца, по решению органов опеки и попечительства.

Как осуществляется временная передача в семью братьев и сестер?

Родные братья и сестры передаются в семью в «гостевом режиме» вместе, кроме тех случаев, если это невозможно по медицинским показаниям или противоречит желаниям самих детей.

Пригласить ребенка в семью для временного пребывания – непростое решение. «Гостевая семья», пусть и временно, полностью берет на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка, за его эмоциональный комфорт. Однако людям, которые по ряду причин не могут усыновить ребенка или оформить опеку, но при этом готовы поделиться своим семейным теплом с детьми, оставшимися без попечения родителей, стоит всерьез подумать о такой возможности.

**ПО ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВАС
ВОПРОСАМ ВЫ МОЖЕТЕ
ОБРАТИТЬСЯ:**

**КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
расположенному по адресу:
Камчатский край,
г. Елизово, ул. Санаторная 4.:
(8415-31) 6-19-70**

КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**Временная передача
детей-сирот и детей,
оставшихся без
попечения родителей, в
семьи.**



Разработчики буклета:
Педагоги-психологи:
- Бакаева Анастасия Юрьевна
- Москалёва Таисия Валерьевна

г. Елизово

Что такое временная передача детей в семьи?

Это пребывание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, в так называемом «гостевом режиме», во время нерабочих и праздничных дней, выходных или каникул.

Зачем производится временная передача детей в семьи?

С юридической точки зрения, временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью, это не опека и не усыновление. Для принимающей семьи такой шаг является формой дружеского общения с ребенком. Для детей-сирот каникулы или выходные, проведенные в полноценной семье, являются уроком социальной адаптации в реальном мире.

Кроме того, передача ребенка в «гостевую» семью может служить и первым шагом к усыновлению, возможностью для взрослых и ребенка лучше узнать друг друга, понять, смогут ли они жить в одной семье.

Само собой разумеется, что учреждение, передающее детей-сирот, сохраняет права и обязанности по их содержанию и воспитанию. Представители данной организации имеют право на надзор за «гостевой семьей» и контроль пребывания в ней ребенка.

Юридическая сторона временной передачи ребенка в семью

Взять ребенка из детского дома в семью в «гостевом режиме» имеет право любой гражданин Российской Федерации, достигший совершеннолетия, за исключением лиц, предоставляющих опасность для жизни, здоровья и психики ребенка.

Для оформления временной передачи ребенка в семью необходимо собрать и представить в орган опеки и попечительства по месту своего проживания следующие документы:

- копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (с предъявлением оригинала);
- справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина судимости за умышленное преступление против жизни и здоровья граждан (действует 1 год);
- выписка из домовой (поквартирной) книги или иной документ, содержащий сведения о проживающих совместно с гражданином совершеннолетних и несовершеннолетних членах его семьи;
- справка лечебно-профилактического учреждения об отсутствии у гражданина заболеваний, препятствующих принятию ребенка в семью – алкоголизм, наркомания, психические заболевания, туберкулез и др. (действует 3 месяца).

В течение 15 дней представители органов опеки и попечительства обязаны проверить подлинность предоставленных документов. Кроме того, они проводят обследование жилого помещения, предполагаемого для временного проживания ребенка. После

истечения этого срока представителям «гостевой семьи» выдается либо заключение о возможности временного пребывания ребенка в семье сроком.

После получения письменного разрешения на временную передачу ребенка в семью гражданин должен предоставить в организацию, из которой он желает взять ребенка, документы:

- заявление о временной передаче ребенка в свою семью (в свободной форме);
- копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (с предъявлением оригинала);
- заключение органа опеки и попечительства по месту жительства гражданина о возможности временной передачи ребенка в семью гражданина или имеющееся у гражданина заключение о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном или попечителем, выданное этим органом в установленном порядке;
- согласие совместно проживающих с гражданином совершеннолетних, а также несовершеннолетних, достигших 10-летнего возраста членов его семьи на временную передачу ребенка в семью гражданина, выраженное в письменной форме.

После ознакомления с документами организация для детей-сирот предоставляет гражданам сведения о детях, которые могут быть переданы в семью для временного пребывания, а так же помогает принимающей стороне выбрать ребенка для «гостевого пребывания» и содействует при знакомстве, общении и налаживании

Одной из сложных задач — развивать детей, расширять их социальный опыт.

Необходимо продумать дальнейшую программу развития каждого ребёнка в зависимости от его настоящего уровня. Занятия с логопедом, сеансы массажа, коррекция психического развития, дополнительные занятия с педагогами — это необходимо для успешного вхождения ребёнка в новую среду. Спортивные секции, музыкальная школа, другие творческие или иные занятия — очень желательны!

Очень важны для развития таких детей традиции семьи. Так же нужно сказать о трудовой атмосфере семьи.

■ **Общение, как путь познания мира**

Общение необходимо ребёнку для его нормального психического развития. Именно в процессе общения человек познаёт мир, других людей, самого себя.

Для сохранения душевного равновесия детей, формирования у них чувства защищённости, укрепления дружеских отношений в семье необходимо правильное и полноценное общение.

Для приёмных детей особенно необходимы контакты с родителями один на один.

СДЕЛАЙТЕ РОДНЫХ ДЕТЕЙ СВОИМИ СОЮЗНИКАМИ

Опыт многих приёмных семей показывает два явных типа отношений родных и приёмных детей.

Первый — когда разделение родных и приёмных достаточно заметно, смешивание их почти не происходит.

Второй, когда такого разделения нет, родители ко всем детям относятся одинаково, у всех условия жизни и отношения равные.

Заботясь о приёмных детях, будьте внимательны и к родным. Они тоже хотят разделять свои чувства с родителями, быть ими выслушанными не только о своих школьных или других проблемах, но и по поводу приёмных детей, требовать информации, как о действиях родителей, так и других детей.

ОТНОШЕНИЯ ПРИЁМНЫХ ДЕТЕЙ С КРОВНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ

Как правило замещающие родители не одобряют контактов кровных родителей или родственников с их приёмными детьми. Они считают, что такие встречи вносят дестабилизацию, тревогу в жизнь семьи. Некоторые психологи же наоборот предлагают замещающим родителям сохранять у детей положительное отношение даже к самым плохим кровным родителям.

Несомненно, нужно определить, с какой целью родители добиваются встреч с детьми и как эти встречи на детей действуют. Постарайтесь сделать всё возможное для сближения детей с кровными родителями, если есть перспектива воссоединения, пусть даже не сразу, а через какое-то время.

**Замещающая семья — наилучший
путь помощи детям, нуждающимся в
родительской любви и заботе.
Воспитание и развитие таких детей —
дело трудное. Эти основные трудности
и пути их преодоления освещены в
данной работе.**



**КГБОУ «Камчатская школа-интернат для
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»,**

расположенному по адресу:

Камчатский край,

г. Елизово, ул. Санаторная 4.:

(8415-31) 6-19-70

Специалисты службы:

**Педагог-психолог: Бакаева А.Ю
Педагог-психолог: Москалёва Т.В.**

**КГБОУ «Камчатская школа-интернат для
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»**

ДЕТИ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ



**Советы начинающим
замещающим родителям**

г.Елизово

Существует много моделей семьи: полная (где есть отец и мать), неполная (с одним родителем), смешанные (при повторных браках) семьи, имеющие усыновленных детей. Особое место среди различных моделей семьи занимает так называемая замещающая семья, в которой воспитываются подопечные дети.

На первый взгляд может показаться, что воспитание приёмных детей ничем не отличается от воспитания родных. Действительно, задачи воспитания и родных, и приёмных детей одинаковы. Однако есть и особые моменты, которые нужно знать и учитывать замещающим родителям. Родителям понадобится умение помочь приёмным детям войти в семью. А это очень непросто — создавать условия для адаптации так, чтобы дети почувствовали себя полноправными членами нового сообщества.

Рассмотрим наиболее важные проблемы в воспитании и развитии приёмных детей, дать некоторые, самые общие советы, которые сориентируют замещающих родителей на поиски решения трудных ситуаций, возникающих в семье, а также дать представление о защите прав и законных интересов подопечных детей.



ПЕРВЫЕ ШАГИ В СТАНОВЛЕНИИ НОВОЙ СЕМЬИ

■ Вы принимаете решение

До вашего официального заявления в отдел опеки и попечительства о передаче в вашу семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, необходимо проанализировать эту ситуацию с разных сторон.

- Почему вы решаетесь на этот шаг? Что это: неудовлетворенная потребность иметь много детей, большую семью? Или жалость к обездоленным детям, горячее желание помочь им? Возможность улучшить материальное положение своей семьи? Это — путь для самоутверждения, повышения своего общественного статуса?
- Как к этому относятся ваши близкие?
- Какой у вас характер? Есть ли призвание к воспитанию детей?
- Есть ли у вас административные способности?

■ Ваша семья растёт

Чаще всего приёмными становятся дети из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это дети, которые имеют опыт жизни в неблагополучной семье. Как правило, у них проблемы и со здоровьем, и с развитием, и с поведением. С этими детьми трудно. Поэтому особенно важно заранее продумать о том, детей какого возраста, пола, состояния здоровья лучше взять.

Психологи считают, что жизнь семьи строится успешнее, если есть два маленьких ребёнка до трёх лет, два-три дошкольника и два-три подростка, которые являются опорой родителей. Знакомясь с детьми, необходимо понаблюдать за ними какое-то время, изучить их документы, узнать о родителях, родственниках, о состоянии здоровья.

Не торопитесь сразу принять большое количество детей. Как показывает опыт, в семье, где воспитываются больше десяти детей, теряются интимность семейной атмосферы, возможность уделять постоянное внимание каждому ребёнку.

■ Постарайтесь избежать ошибок

Замещающие родители, принимая в свою семью детей, движимы желанием помочь им, сделать их счастливыми. Желая отдать детям все силы и душу, они ждут ответной благодарности, любви. Но иногда вместо благодарности и послушания дети отвечают грубостью, ленью, обманывают, более того — иногда берут без спроса вещи и продают их.

Как правило, эти дети не владеют навыками самообслуживания.

Нужно знать особенности таких детей и быть готовыми к трудностям. Не прибегать к наказаниям, жестокому обращению с ребёнком.

■ Помогите ребёнку войти в вашу семью

Главная трудность для ребёнка из интернатного учреждения заключается в освоении новой ролевой позиции: члена семьи, сына или дочери.

Первое время полезно наблюдать реакцию приёмных детей на новые впечатления: как относятся к членам семьи, выдвигаемым требованиям, кому больше всех симпатизируют и почему, кого сторонятся. Лучше всего сосредоточить внимание на результатах, которые достигаются в процессе воспитания. Похвала, поощрение — стимул развития, наказание — тупик для воспитания, начало конфликтов и отчуждённости.

ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

○ Как ребёнок ведёт себя в ситуациях конфликта? Очень важно понаблюдать за поведением ребёнка, понять его причины.

Изменение поведения требует длительного времени и, самое главное, постоянства со стороны взрослого в отношении проявления своих требований.

- Старайтесь отвлечь ребёнка от плохого поступка.
- Не обвинять ребёнка, а объяснить его поступок.
- Учитесь наблюдать за ребёнком.
- У каждого возраста свои особенности развития.

ПОМОГИТЕ ДЕТЯМ СТАТЬ ЗДОРОВЫМИ

Детям, пришедшим в вашу семью необходим особый медицинский контроль, так как уровень их здоровья низкий. Среди встречающихся заболеваний на первом месте — нервно-психические, затем — болезни органов дыхания, пищеварения.

Конечно, лечить хронические заболевания должен врач, а родители могут помочь детям стать здоровыми. Речь идет о закаливании, физическом воспитании, развитии гигиенических привычек.

РАСШИРЯЙТЕ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ ДЕТЕЙ

■ Чем разнообразнее и богаче жизнь семьи, тем шире социальный опыт детей

До сих пор мы говорили о самом простом и необходимом: как строить отношения с приёмными детьми, как их лечить, кормить.

В процессе адаптации необходимо учитывать особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Для того чтобы облегчить этот процесс, существует несколько общих рекомендаций:

- Первые недели дома необходимо обязательно соблюдать режим того учреждения, в котором жил ребенок.

- Отношение к еде у ребенка может быть двойное: он может напрочь отказываться от вкуснейших и полезнейших на ваш взгляд продуктов или, напротив, механически поедать все, что находится в свободном доступе. Тут важно следить за вкусовыми пристрастиями вашего ребенка и не давать ему переедать.

- В первые дни ребенка на новом месте следует ограничить посещения друзей и родственников. Стоит помнить и о том, что в детском доме не было домашних животных, воспитанники вряд ли могли вдоволь смотреть мультфильмы, а некоторых вещей вообще ни разу не видели, поэтому всех новых, необычных и пугающих явлений, предметов и действий желательно пока избегать.

- Не нужно стараться торопить события и перегружать ребенка новыми впечатлениями: до этого он жил в стабильной атмосфере. Переезд в новый дом, обретение родителей – и так стресс для ребенка, ему нужно освоиться, привыкнуть к обстановке и

почувствовать себя защищенным.



КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
расположенному по адресу:
Камчатский край,
г. Елизово, ул. Санаторная 4.:
(8415-31) 6-19-70

КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Адаптация приемного ребенка в семье



**Рекомендации психолога
будущим приемным
родителям**

Разработчики буклета:
Педагоги-психологи:
- Бакаева Анастасия Юрьевна
- Москалёва Таисия Валерьевна

г. Елизово

Адаптация - процесс привыкания, притирания, людей друг к другу, к изменившимся условиям, обстоятельствам. Адаптация в приемной семье у разных детей проходит по-разному. Здесь многое зависит и от возраста ребенка, и от черт его характера. Большую роль играет опыт прошлой жизни.

Как же сделать так, чтобы, перешагнув порог вашего дома, ребенок захотел в нем остаться?

Адаптация ребенка в приемной семье включает несколько стадий:

Первая стадия (1-2 месяца) —

«Знакомство», или «Медовый месяц». Здесь отмечается опережающая привязанность друг к другу. Родителям хочется обогреть ребенка, отдать ему всю накопившуюся потребность в любви. Ребенок испытывает удовольствие от своего нового положения, он готов к жизни в семье. Многие дети сразу же начинают называть взрослых папой и мамой. Ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно. Взрослым очень хочется, чтобы процесс привыкания проходил как можно более гладко. В действительности же, в каждой новой семье случаются периоды сомнений, подъемов и спадов, тревог и волнений.

Вторая стадия (2-10 месяцев) - «Возврат в прошлое», или

«Регрессия». Первые впечатления схлынули, эйфория прошла, установился определенный порядок, начинается кропотливый и длительный процесс притирания, привыкания членов семьи друг к другу – взаимная адаптация. Ребенок понимает, что это - другие люди, в семье - другие правила. Он почти беспрекословно подчинялся правилам, пока это было в новинку. Но вот новизна исчезла, и он пробует себя вести как прежде, присматриваясь, что нравится, а что не нравится окружающим. Происходит очень болезненная ломка сложившегося стереотипа поведения. В эти месяцы часто обнаруживаются психологические барьеры: несовместимость темпераментов, черт характера, ваших привычек и привычек ребенка. Иногда в этот период ребенок регрессирует в своем поведении до уровня, не соответствующего его возрасту. Одни становятся слишком требовательными и капризными, другие проявляют враждебность к своему новому окружению. У некоторых детей могут наблюдаться необъяснимые приступы злости, плача, усталости или тревоги. Иногда отмечается возврат энуреза, вредных привычек.

Третья стадия (11-12 месяцев) - «Привыкание», или «Медленное восстановление». Вы можете заметить,

что ребенок как-то неожиданно повзрослел. Исчезает напряжение, дети начинают шутить и обсуждать свои проблемы и трудности со взрослыми. Он начинает вести себя также естественно, как ведет себя родной ребенок в кровной семье. Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям.

Адаптация прошла успешно, если:

- ребенок начнет проявлять интерес к окружающему, исследовать и изучать новые предметы и явления;
- его мимика станет более богатой, он научится смотреть в глаза, не пряча их;
- появится понимание «моё - чужое»;
- в случае опасности ребенок станет искать защиты у новой мамы, прятаться за нее, обнимать, если расстроен или просто хочется ласки;
- ребенок начнет проявлять волю, отказываться от неприятных ему действий или вещей;
- запреты, сказанные спокойно, без повышения голоса, будут услышаны и приняты к сведению;
- и самое приятное – на вопрос: «Где мама?» ребенок глазами будет искать именно Вас. Через полтора года можно сказать, что семья состоялась и сможет существовать долго.